



Konzeptionskarten Planung

Planung Gesamtplanung

Planung Einstieg

Planung Hauptphase

Planung Schlussphase

Planung Evaluation und Reflexion

Planung – Gesamtplanung

Konzeption

- Ist eine fest definierte Planung oder eine rollende Planung vorgesehen?
- Welche Akteure sind in die Planung involviert?

Gestaltung und Dokumentation

- Welche Instrumente sollen für die Planung eingesetzt werden?
- Wer ist zuständig dafür, ob die Planung eingehalten wird?

Dokumentation

- Wird das Projekt dokumentiert? Wenn ja: welche Funktion hat die Dokumentation und wie kann sie aussehen?
- Wer ist zuständig für die Dokumentation des Projekts?



Planung – Einstieg

Zielsetzung

- Welche Ziele sind zu erreichen (Information, Motivation, Zielformulierung)?

Gestaltung

- Ist zum Einstieg in das Projekt ein Event geplant (z. B. Auftritt, Ausstellung, Wettbewerb)?
- Welche Akteure sollen hier einbezogen werden?
- Welche Ressourcen stehen hierfür zur Verfügung?
- Wie wird der „Projektzirkel für Schüler/-innen“ (s. dazu Begleitheft zum Lehrmittel) in die Einstiegsphase einbezogen?



Planung – Hauptphase

Akteure

- Können Rollen und Funktionen so wahrgenommen werden, wie sie geplant sind – oder sind Anpassungen notwendig?

Ressourcen

- Reichen die zeitlichen Ressourcen aus? Sind Zeitpuffer notwendig?
- Reichen die finanziellen Ressourcen aus? Sind weitere finanzielle Ressourcen notwendig?
- Reichen die örtlichen Ressourcen aus? Müssen weitere Räume in Anspruch genommen werden?

(s. dazu auch [Konzeptionskarten Ressourcen](#))



Planung – Schlussphase

Abschlussprozess

- Welche Aktivitäten sind in der Schlussphase geplant?
- Welche Dokumentationen und Präsentationen zum Projekt sind vorgesehen?
- Welche infrastrukturellen Fragen sind speziell zu klären (z. B. Transportmittel, benötigte Materialien)?

Schlussevent

- Wird das Projekt an einem Schlussevent präsentiert? Wenn ja, wie?
- Wer wird zum Event eingeladen (z. B. Eltern, Behörden, Medien)?
- Sollen Wettbewerbe mit Preisverleihung stattfinden (z. B. Fussballturnier, Literaturwettbewerb)?
- Wie wird das Schlussevent dokumentiert?



Planung – Evaluation und Reflexion

Aspekte

- Welche fachlichen und überfachlichen Aspekte sollen evaluiert werden?
- Auf welche Phasen des Projekts bezieht sich die Evaluation?

Akteure

- Welche Akteure sind in die Evaluation einbezogen?

Begleitstudie

- Ist eine Begleitstudie geplant? Wenn ja, wer führt die Begleitstudie mit welchem Ziel durch? Wer ist Ansprechperson für die Begleitstudie?